

Рассмотрено:  
Педагогическим советом ДОУ  
протокол № 1 от 29.03.2024г.

Утверждено:  
заведующей МБДОУ – д/с № 2  
ст. Калининской  
О.А. Анпилова



## ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребёнка – детский сад №2 станицы Калининской по итогам 2023 года

### Раздел 1. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования в МБДОУ- д/с №2 ст. Калининской является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской.

#### 1.1. Оценка качества образовательных результатов

Образовательная деятельность в МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской утвержденного приказом заведующего МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает так же парциальные программы, которые отражают индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ- д/с № 2 ст. Калининской. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

**Социально - коммуникативное развитие:**

№ п/п	Возраст детей	Уровень освоения данной образовательной области					
		<i>Низкий</i>		<i>Средний</i>		<i>Высокий</i>	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.	ГПД до 3 лет	27%	2%	26%	46%	29%	42%
2.	ГПД от 3 до 8 лет	12%	2%	36%	26%	32%	65%
3.	ГПД от 5 до 8 лет (лого-группы)	10%	4%	70%	59%	20%	37%
4.	ГКП от 3 до 8 лет	24%	10%	68%	60%	8%	30%

**Познавательное развитие:**

№ п/п	Возраст детей	Уровень освоения данной образовательной области					
		<i>Низкий</i>		<i>Средний</i>		<i>Высокий</i>	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.	ГПД до 3 лет	25%	4%	25%	46%	35%	46%
2.	ГПД от 3 до 8 лет	8%	4%	30%	36%	32%	55%
3.	ГПД от 5 до 8 лет	23%	9%	65%	67%	12%	24%

	(лого-группы)						
4.	ГКП от 3 до 8 лет	28%	8%	60%	50%	12%	36%

### Речевое развитие

№ п/п	Возраст детей	Уровень освоения данной образовательной области					
		<i>Низкий</i>		<i>Средний</i>		<i>Высокий</i>	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.	ГПД до 3 лет	15%	6%	16%	45%	25%	42%
2.	ГПД от 3 до 8 лет	12%	6%	30%	42%	28%	52%
3.	ГПД от 5 до 8 лет (лого-группы)	32%	16%	68%	56%	0%	8%
4.	ГКП от 3 до 8 лет	24%	10%	70%	56%	6%	24%

### Художественно - эстетическое развитие

№ п/п	Возраст детей	Уровень освоения данной образовательной области					
		<i>Низкий</i>		<i>Средний</i>		<i>Высокий</i>	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.	ГПД до 3 лет	17%	4%	18%	45%	25%	40%
2.	ГПД от 3 до 8 лет	8%	4%	30%	56%	24%	40%

3.	ГПД от 5 до 8 лет (лого-группы)	12%	8%	72%	65%	16%	27%
4.	ГКП от 3 до 8 лет	22%	6%	72%	58%	6%	36%

### Физическое развитие

№ п/п	Возраст детей	Уровень освоения данной образовательной области					
		<i>Низкий</i>		<i>Средний</i>		<i>Высокий</i>	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.	ГПД до 3 лет	16%	4%	15%	50%	34%	41%
2.	ГПД от 3 до 8 лет	9%	2%	51%	38%	45%	50%
3.	ГПД от 5 до 8 лет (лого-группы)	14%	4%	31%	38%	45%	50%
4.	ГКП от 3 до 8 лет	14%	6%	58%	55%	28%	41%

В результате проведённой работы можно сделать следующие выводы: в целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Результаты освоения воспитанниками ГПД до 3-х лет 88%, от 3-х до 8-ми лет 92 %, ГПД от 5-ти до 8-ми лет (логопедические группы) 92%, ГКП от 3-х до 8-ми лет 89%.

Однако, если провести сравнительный анализ среди показателей групп, то мы увидим, что в старшей группе «Василек» на конец учебного остаются стабильный средний уровень образовательной области «Речевое развитие» В

области «Социально- коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся старшей группы «Паровозик» знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Необходимо отметить, что наличие детей с несформированными показателями объясняется объективными причинами: задержка речевого развития детей младших групп, частые пропуски дошкольного учреждения. Дети с задержкой речевого развития были направлены на ПМПК ДОУ и с ними проводится коррекционная работа специалистами ДОУ.

В группах раннего возраста оценивался уровень нервно - психического развития детей

Итоги диагностики свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития детей раннего возраста. Дети активны, у них хорошо развито понимание речи взрослого, в соответствии с возрастом развиты навыки самообслуживания, игровые навыки.

*Результаты психологической диагностики* готовности к школе детей подготовительных групп выявили положительную динамику развития дошкольников. Низкий уровень развития психических процессов у детей подготовительных групп не зафиксирован.

*Результаты педагогической диагностики детей логопедической группы* - свидетельствуют о наличии положительной динамики развития детей в группе (дети 6 – 7 лет).

На базе дошкольного учреждения работает *консультационный центр*. Целью КЦ является обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников нуждающихся в консультации специалистов, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

## **1.2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры); оборудование спортивной площадки;



оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

Методический кабинет оснащён:

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДООУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 21 единица технического средства обучения:

ТСО: телевизоры – 7; DVD плеер – 4; мультимедийный проектор – 2; интерактивная доска -2; музыкальный центр – 1; компьютеры - 3; принтер -3; сканер - 2; ксерокс- 3;

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУд/с №2 ст. Калининской созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудован центр творчества, в котором находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудован центр, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МБ ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование МБДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Детский сад расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Своевременно проводится косметический ремонт помещений.

### **Обеспечение безопасности.**

Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, оборудовано домофоном. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. Имеются паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности дошкольного учреждения. В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Охрана объекта осуществляется одним постом, расположенным на входе в здание главного корпуса, силами лицензированного охранного предприятия ООО ЧОО «Кордон». С целью организации эффективной работы по обеспечению безопасности в детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной



безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, своевременно проводятся тренировки по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

### **Оценка учебно - методического обеспечения**

Учебно - методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно -методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В 2023 учебном году методический кабинет был пополнен пособиями и материалами по образовательной по программе. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

### **Оценка предметно- пространственной среды**

В ДОУ создана безопасная предметно - пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Предметно- пространственная развивающая среда групп разделена на зоны:

- для сюжетно -ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно - продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

–для отдыха (уединение, общение и пр.).

Предметно - пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, ее содержание соответствует ФГОС ДО.

#### **Информационно - методическое обеспечение:**

В ДОУ имеются следующие средства обучения

– мультимедийный проектор, телевизоры, DVD, музыкальные центры, ноутбуки, 5 компьютеров

(3 из которых подключены к сети интернет).

Также в ДОУ имеются интерактивная доска. Электронная библиотека ДОУ постоянно пополняется пособиями, создана медиатека мультимедийных фильмов в соответствии с темами недели, календарными праздниками. 95% педагогов используют информационно - компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы. Стабильно действует сайт дошкольного учреждения, информация на котором обновляется в соответствии с требованиями. На сайте размещена электронная библиотека для родителей воспитанников.

**Вывод:** В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

### **1.3. Оценка качества организации учебно - воспитательного процесса.**

Организации учебно - воспитательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет

овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской для родителей имеются вкладки:

- электронные образовательные ресурсы (здесь размещены ссылки на детские журналы и др.);
- психологическая помощь родителям;
- электронная библиотека по ПДД;
- мероприятия в детском саду.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут электронно получить консультации по воспитанию и образованию детей.

В течении учебного года согласно годовому плану МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской проведены следующие выставки и праздники:

<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень (ДОУ, МО, КРАЙ, РФ)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
«Будь здоров!»	район	ноябрь	Воспитатели, специалисты
«Образцовый д/с»	РФ	ноябрь	Заведующий
«Эколята дошколята молодые защитники природы»	район	апрель	Воспитатели,
Фестиваль «Эврика»	район	апрель	Воспитатели, специалисты
«Познаем, исследуем, экспериментируем»	район	август	Воспитатели,
Подготовка участков к летне-оздоровительному сезону		ДОУ	апрель
« Чем занять ребёнка летом», « Слева – лето, справа – лето до чего ж приятно это»		ДОУ	август
<b>Фотовыставка Наши будни и праздники</b>		В течении года	Воспитатели, спец ДОУ
<b>Выставка « Делаем вместе», Совместные поделки детей, родителей. Педагогов.</b>		В течение года	Воспитатели, родители, дети
Совместный спортивный праздник		По временам	Воспитатели,

1. « Папа, мама, я – спортивная семья» 2. « Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» 3. « Будь внимателен смотри и вид спорта назови» о видах спорта летних и зимних. С детьми и родителями. 4. Малые олимпийские игры Наперегонки с летом.	года	специалисты, родители
Открытое обучающее занятие по физическому воспитанию и релаксации	октябрь	Воспитатели, специалисты
Спартакиада "Веселые старты"	октябрь	Воспитатели, специалисты
Знакомство с традициями кубанских казаков	ноябрь	Воспитатели, специалисты
Занятие по социологии	декабрь	Воспитатели, специалисты

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями. Наши педагоги – это творческие, инициативные, ответственные, справедливые люди – для которых работа не только необходимость, но и удовольствие.

## Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		234
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	234
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	197
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	28
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	9
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	75

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	159
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20/8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		4/2%
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	23
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/56%
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/13%
1.8.2.	Первая	человек/%	10/43%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	23/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	7/30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/39%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/234
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	5,55
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	0,58
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### ***Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения***

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,



отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый год.

- Создавать условия для отработки организации образовательного процесса в дистанционном режиме, в режиме инновационного развития, с использованием современных педагогических технологий.
- Повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада;
- Скоординировать деятельность всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ;
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, в том числе в отношении участков ДОУ, а также информационно-методического обеспечения: обновление и наполнение электронной библиотеки учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

Заведующий МБДОУ – д/с №2  
ст. Калининской

01.04.2024г

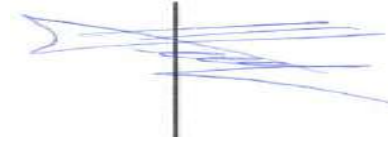
(дата)

М.П.



О.А. Анпилова

Старший воспитатель  
МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской



М.А. Фокша